



**Студијски програм:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

**Назив предмета:** Знаковни језик

**Наставник/наставници:** Рената Р. Шкрбић

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 4

**Услов:** -

**Циљ предмета**

Основни циљ наставе овог предмета је оспособљавање студената за базичну, почетну комуникацију са особама са оштећењем слуха и могућност примене стеченог знања у раду.

**Исход предмета**

Очекује се да ће након похађања овог предмета студент моћи да разуме и користи почетни ниво знаковног језика и да оствари комуникацију са особама са оштећењем слуха на њиховом примарном језику.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Глувоћа и наглувост, оштећење слуха – термилошка одређеност, Социо-културолошки и медицински приступ особама са оштећењем слуха; Билингвалност и бикултуралност; Комуникација особа са оштећењем слуха; Појам и значај знаковног језика у комуникацији особа са оштећењем слуха; Историјска перспектива знаковног језика; Порекло и развој знаковног језика; Класификација и карактеристике знаковног језика; Основне поставке и правила знаковног језика; Специфичности у обучавању знаковног језика; Утицај знаковног језика на психо- социјални развој детета са оштећењем слуха; Знаковни језик и ужа и шира друштвена средина; Употреба знаковног језика код особа са вишеструком ометеношћу; Лексика и знаковни језик; Граматика, синтакса и знаковни језик; Дактилологија; Знаковни језик и превођење.

*Практична настава*

Практична настава обухвата савладавање знакова, покрета и правила при комуникацији знаковним језиком кроз области: човек, породица, свакодневни живот, храна, образовање, рад, време, култура, спорт, комуникација, медицина (са посебним освртом на комуникацију медицинског особља са пацијентима, током здравствених прегледа, боравка у болници, на интензивној нези и сл), личност, свет. Савладавање знаковног језика са одвија кроз учење речи и фраза, и њихово коришћење у простим и простопошитреним реченицама. Једноручна и дворучна прсна абецеда.

**Литература**

1. Димић Н, Исаковић Љ. О знаковном језику. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2018.
2. Савић, Љ. Невербална комуникација глувих и њена интерпретација. Београд: Централни одбор Савеза глувих и наглувих. 2002.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава:** 30

**Практична настава:** 15

**Методе извођења наставе**

Предавања, ППТ презентације, видеоприкази, радионице; активна и интерактивна настава.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	-
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и	-		